**INFORME DE REVISIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATOS DEL PROYECTO DE TITULACIÓN Y DEL ESTUDIANTE** | | | |
| **Nombre y apellidos** | Dulce María Reyes Lucas | | |
| **Nombre del Proyecto** | ANÁLISIS DE SENTIMIENTO Y EXTRACCIÓN DE TÓPICOS EN COMENTARIOS DE APLICACIONES MÓVILES DEL SECTOR BANCARIO | | |
| **DATOS DEL REVISOR** | | | |
| **Apellidos** | Miranda Jiménez | | |
| **Nombre** | Sabino | | |
| **Institución de origen** | INFOTEC | | |
| **Correo electrónico** | sabino.miranda@infotec.mx | **Teléfono** | 5624 2800 ext. 6384 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VALORACIÓN DEL PROYECTO** | | | |
| **Muy buena**  **(10-9)** | **Buena**  **(8-7)** | **Suficiente**  **(6-5)** | **Deficiente**  **(<5)** |
| **Originalidad/ Interés del tema** | 10 |  |  |  |
| **Definición de los objetivos** | 9 |  |  |  |
| **Marco teórico y antecedentes** |  |  |  | 4 |
| **Metodología** | 9 |  |  |  |
| **Relevancia de los resultados** |  | 8 |  |  |
| **Discusión/ Conclusiones** | 9 |  |  |  |
| **Bibliografía, otras fuentes y recursos** |  | 7 |  |  |
| **Aspectos Formales** |  | 8 |  |  |

**Puede utilizar los siguientes espacios para efectuar observaciones o recomendaciones de mejora.**

|  |
| --- |
| **Definición de los objetivos** |
| -Puntualizar las actividades en los objetivos específicos, p. ej., “Construir una base de datos con los comentarios de las tiendas de aplicaciones Google Play y App Store para la aplicación de Santander” . El objetivo “Aplicación del algoritmo de la distancia de Levenshtein...” parece ser más del objetivo del “Preprocesar los comentarios para normalizarlos y procesarlos automáticamente”  - Falta incluir un objetivo donde se evaluará el desempeño o calidad de los datos presentados.  - Para describir los objetivos usar los verbos en infinitivo  - Revisar la redacción de los objetivos |
| **Marco teórico y antecedentes** |
| * Falta incluir el estado del arte sobre el tema de la tesis, en un documento formal. |
| **Metodología y su adecuación a los objetivos propuestos** |
| - Describir cuantitativamente la base de datos de comentarios que se tiene con las estadísticas de los promotores, detractores, etc. para dar una idea de la distribución de datos.    - Incluir una sección que describa el Estado del Arte: qué trabajos relacionados se han hecho en relación con el trabajo propuesto.    - En el caso de la distancia Levenshtein, al parecer se le da mucho peso en el trabajo, solo es un paso más del preprocesamiento de los datos, considerar usarlo y no usarlo y evaluar el desempeño o calidad de los datos resultantes; también se puede considerar usar otras técnicas como el uso de stemming, reducción de símbolos, etc. Todas estas aproximaciones forman parte del preprocesamiento de los datos. |
| **Relevancia y calidad de los resultados obtenidos** |
| - El trabajo es relevante en el contexto de análisis de sentimientos. Se cuenta con un buen avance para la etapa presentada.  - Dado que se cuenta con una clasificación de los datos, por medio de las estrellas, para la siguiente etapa de visualización de tópicos; también se sugiere revisar y considerar como es enfrentado y presentada este tipo de información, la tarea es “Aspect-Based Sentiment Analysis”, puesto que ya se cuenta con una base de datos que podría ajustarse a esta tarea. <https://aclanthology.org/S15-2082.pdf,>  <https://alt.qcri.org/semeval2015/task12/>  Dado que la aplicación móvil tiene aspectos sobre los que la gente opina, de forma positiva o negativa. |
| **Discusión / Conclusiones** |
| Los avances son adecuados |
| **Bibliografía, otras fuentes y recursos** |
| Adecuar las referencias de los trabajos y citarlos en el documento con el formato que se solicita en el posgrado. |
| **Aspectos formales** |
| * El documento de avance de proyecto se recomienda usar la plantilla oficial del documento de tesis y no solo describirlo en un notebook. * Extender el estado del arte |
| **Valoración global** |
| Los avances son pertinentes y adecuados hasta la etapa de desarrollo.  Calificación 8.0 |